

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο ΓΕΛ Ιλίου βρίσκεται στην οδό Βυτιβίλια 50-52. Το σχολικό έτος 2020-2021 υπηρετούσαν 17 μόνιμοι καθηγητές, 12 αναπληρωτές και 5 μόνιμοι που πήγαιναν και σε άλλα όμορα σχολεία. Το σύνολο των μαθητών ήταν 201. Η επίδοσή τους συνοπτικά ήταν: 80 με άριστα, 62 με λίαν καλώς και 59 με καλώς. Η διαγωγή όλων ήταν εξαιρετική. Η συντήρηση του κτηρίου είναι ανεπαρκής. Πολλές επιδιορθώσεις και παρεμβάσεις έγιναν με πρωτοβουλία του διευθυντή και με εθελοντική εργασία των μελλών του συλλόγου διδασκόντων και σε συνεργασία με ιδιώτες αφού πάρα πολλά αιτήματα προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του δήμου Ιλίου δεν ικανοποιήθηκαν. Πολλά προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου οφείλονται στην κακή κατάσταση του κτηρίου (ανύπαρκτη θερμομόνωση, ρωγμώσεις που επιτρέπουν στα νερά της βροχής να μπαίνουν ακόμα και σε αίθουσες κλπ) καθώς και στην έλλειψη βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού (1 καθαρίστρια, δεν υπάρχει φύλακας, επιστάτης, γραμματέας). Η σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν μια ακόμα δύσκολη χρονιά και λόγω της πανδημίας. Οι μαθητικές κοινότητες λειτούργησαν κανονικά, όσο ήταν ανοικτό το σχολείο και υπήρξε καλή συνεργασία με τη διεύθυνση και τους καθηγητές του σχολείου. Καλή συνεργασία υπήρξε και με το ΔΣ του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ωστόσο οι περισσότεροι γονείς δείχνουν απροθυμία και μικρό ενδιαφέρον και για την φοίτηση και για την επίδοση και πειθαρχία των παιδιών τους. Τα μαθήματα στο μεγαλύτερο διάστημα διεξήχθησαν διαδικτυακά, με τεράστια προβλήματα που πολλές φορές ήταν δυσεπίλυτα. Το σχολείο υποστήριξε μαθητές και εκπαιδευτικούς στο μέτρο του δυνατού. Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν δικά τους μέσα για τη διεξαγωγή των μαθημάτων. Επίσης, κατά τη διάρκεια των εξ'αποστάσεως μαθημάτων κάποιοι από τους μαθητές χρησιμοποίησαν εξοπλισμό που προήλθε από δωρεές. Έγινε αξιοποίηση σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας. Σε αντίθεση με τις προηγούμενες χρονιές που πραγματοποιούνταν πολλές εκπαιδευτικές επισκέψεις, τη σχολική χρονιά 2020-2021 δεν πραγματοποιήθηκε καμία λόγω της πανδημίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας.
3. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ

αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων απαιτεί μόνιμους διορισμούς ώστε να είναι δυνατή η έγκαιρη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό.
2. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας.
3. Η πρόσληψη καθαριστριών και φυλάκων στη σχολική μονάδα
4. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής της σχολικής μονάδας
5. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.
6. Σταθερή και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης των τμημάτων ένταξης, των τάξεων υποδοχής.
7. Δημιουργία οργανικών θέσεων ψυχολόγων στις σχολικές μονάδες
8. Μείωση του εξεταστικού φόρτου και του ανταγωνιστικού κλίματος.
9. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών, χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο διαρκής αγώνας της διοίκησης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες αξιοπρεπείς προϋποθέσεις επιβίωσης της σχολικής μονάδας παρά τη χρόνια υποχρηματοδότηση και των εξαιρετικά δύσκολων συνθηκών που επέβαλαν τα υγειονομικά πρωτόκολλα για τον COVID-19.

Σημεία προς βελτίωση

1. Έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών.
2. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.
3. Ο διαχωρισμός των σχολείων στη βάση ποσοτικών διακρίσεων που οδηγούν στην κατηγοριοποίηση των σχολείων
4. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
5. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδακτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
6. Η πρόσληψη νοσηλευτικού προσωπικού και ψυχολόγου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπινων δικαιωμάτων κλπ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών δωρεάν για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
2. Κατάργηση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών κα μεταπτυχιακών σπουδών για "αγορά" μορίων με σκοπό το διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό με προτεραιότητα στους μαθητές οι οποίοι έχουν λιγότερες οικονομικές δυνατότητες για την πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών, κλπ.