

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0590545

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, όπως και κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας όμως τις δικές του ιδιαιτερότητες. Θα εστιάσουμε την προσοχή μας αποκλειστικά στα γενικά χαρακτηριστικά του σχολείου χωρίς ωραιοποιήσεις, ανταγωνισμούς και ανεδαφικές συζητήσεις. Θεωρούμε ότι η ποσοτική έκφραση των ιδιαιτεροτήτων στην τετραβάθμια κλίμακα συσκοτίζει την πραγματικότητα του σχολείου και δημιουργεί ιεραρχήσεις και κατηγοριοποιήσεις που δεν βοηθούν την εκπαίδευση. Διευκρινίζουμε ότι η υποχρεωτική ποσοτική αποτύπωση δεν έχει καμία επιστημονική εγκυρότητα και σε καμία περίπτωση δεν εκφράζει την πραγματική επιστημονική και επαγγελματική μας κρίση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επικοινωνήσαμε με τους γονείς και ιδιαίτερα με τον νεοσύστατο Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και να αφουγκραστούμε τις απόψεις τους.
- Συνδιαμορφώσαμε ένα σταθερό πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων
- Ενεργοποιήσαμε τον Σύλλογο γονέων και την πλειοψηφία των γονέων ώστε να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του σχολείου
- Ενισχύσαμε τις σχέσεις συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και γονέων
- Βοηθήσαμε τους γονείς να κατανοήσουν το σχολικό περιβάλλον προκειμένου να δημιουργηθεί μια τους μαθητές ένα ευνοϊκό μαθησιακό περιβάλλον

- Συμβάλλαμε με τη βοήθεια ειδικών στην αντιμετώπιση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν σε σχέση με τα παιδιά τους.
- Μοιράσαμε στους μαθητές ερωτηματολόγιο με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και την επίδρασή του στις σχέσεις και την επίδοσή τους
- Πραγματοποιήσαμε στο χώρο του σχολείου μας ενημέρωση από εκπρόσωπο της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για διάφορες μορφές ηλεκτρονικού εκφοβισμού των νέων
- Προβάλαμε την αντιρατσιστική κομεντί του Πίτερ Φαρέλι με τίτλο "The Green Book".
- Εκπονήθηκαν έργα από μαθητές και μαθήτριες της Α' Τάξης σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό.
- Επικαιροποιήθηκε ο σχολικό κανονισμός
- Υλοποιήθηκε εκπαιδευτικό πολιτιστικό πρόγραμμα με 4ήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στην Θεσσαλονίκη.
- Δημιουργήθηκε πίνακας ανακοινώσεων για ελεύθερη έκφραση των μαθητών
- Οι μαθητές μας συμμετείχαν στα σχολικά αθλητικά πρωταθλήματα καθώς και σε πανελλήνιους διαγωνισμούς διαφόρων μαθημάτων
- Δενδροφυτεύτηκαν διάφοροι χώροι του σχολείου με τη συμμετοχή μαθητών και την επιμέλεια καθηγητών
- Δόθηκε υλικό από τους καθηγητές για ένταξη σε αλλόφωνη μαθήτριά της Α τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της ύλης, δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμπάνθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.
- Μείωση του εξεταστικού φόρτου και του ανταγωνιστικού κλίματος.
- Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα κενά.
- Εκσυγχρονισμός της κτιριακής υποδομής του σχολείου μας.
- Διορισμός στο σχολείο μόνιμου ψυχολόγου και νοσηλεύτη
- Ανάπτυξη αντισταθμιστικών προγραμμάτων και σταθερή προσφορά ενισχυτικής διδασκαλίας μετά τη λήξη των μαθημάτων σε όσους μαθητές/τριες τη χρειάζονται.
- Τακτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με απαλλαγή από τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα
- Να συνεχιστούν οι δράσεις του σχολείου (πολιτιστικές επισκέψεις, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, περιβαλλοντικές δράσεις κλπ) με τη γενναία επιχορήγηση του ΥΠΑΙΘ.
- Συνέχιση των ενημερώσεων σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών

- Συνέχιση των ενημερώσεων σχετικά με κοινωνικά προβλήματα (βία, εξαρτησιογόνες ουσίες, άγχος) που απασχολούν τους μαθητές μας σε αυτή την ηλικία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
- Η θετική και επιτυχημένη προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία, παρά τα εμπόδια που δημιούργησε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας με περισσότερους νέους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και μόνιμους βιντεοπροβολείς στις αίθουσες διδασκαλίας με στόχο την ενίσχυση της διδακτικής πράξης με τη συμβολή των νέων τεχνολογιών.
- Η συμμετοχή των διδασκόντων σε ενδοσχολικά σεμινάρια επιμόρφωσης παιδαγωγικού - διδακτικού χαρακτήρα με παράλληλη επιμόρφωσή τους στη χρήση των τεχνολογικών μέσων.

Σημεία προς βελτίωση

- Διορισμός μόνιμου και σταθερού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού
- Έγκαιρη κάλυψη των κενών
- Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου
- Διορισμός μόνιμου προσωπικού καθαριότητας
- Αύξηση στις μισθολογικές απολαβές των εκπαιδευτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο

Σημεία προς βελτίωση

- Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών, χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
- Κατάργηση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό αλλά και για τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια