

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0590545

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το γενικό σύνολο των μαθητών για το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν 233. Υπηρέτησαν (22) εκπαιδευτικοί με οργανικές θέσεις και 12 αναπληρωτές. Στο σχολείο υπήρχε Σχολικός Ψυχολόγος μία φορά εβδομαδιαίως, και μία Σχολική Νοσηλεύτρια καθημερινά. Σημαντικό στοιχείο του 7ου ΓΕΛ ΙΛΙΟΥ είναι η πολύ καλή σχέση μεταξύ των μαθητών και του συλλόγου διδασκόντων. Το σταθερό κλίμα βοηθάει στον εντοπισμό των προβλημάτων που αναστέλλουν τη μαθησιακή και κοινωνική πρόοδο. Στην διδακτική διαδικασία υπάρχει η δυνατότητα εφαρμογής νέων τεχνολογιών.

Το κτίριο βρίσκεται επί της οδού Βιτιβίλια 50-52 στο Ίλιον και διαθέτει τους παρακάτω χώρους:

#### Ισόγειο:

Γραφείο καθαριστριών, Γραφείο Ψυχολόγου, Κυλικείο, (04)Τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικής, Εργαστήριο Η/Υ και Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων.

#### Α Όροφος:

(9) Εννέα αίθουσες διδασκαλίας ,(5) πέντε αίθουσες για Γραφείο Διευθυντή, Γραφείο Υποδιεύθυνσης, Γραφείο καθηγητών, Αρχείο σχολείου,Γραφείο Μηχανοργάνωσης.

#### Εξωτερικός χώρος :

Ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ βόλεϊ , κερκίδες στη μία πλευρά του προαυλίου. Στο σχολείο δημιουργήθηκε υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα. (Ράμπα στην κεντρική είσοδο, τουαλέτα ΑΜΕΑ).

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ουσιαστική επικοινωνία και ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου με ενεργοποίηση της πλειοψηφίας των γονέων για ενεργότερη συμμετοχή στη σχολική ζωή.
- Συμβολή με την συνδρομή ειδικών στην αντιμετώπιση προβλημάτων, επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού, εδραίωση κλίματος εμπιστοσύνης.
- Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου συνολικής διάρκειας 15 ωρών από τους Εκπαιδευτικούς.
- Επίσκεψη των μαθητών της Α΄ Λυκείου στη Βουλή 18/10/23 και 17/01/24 για την ενίσχυση της δημοκρατικής τους συνείδησης μέσα από της βιωματική επαφή με πολιτικούς θεσμούς και αξίες της δημοκρατίας.
- Υλοποίηση προγράμματος «Φυλο - τεχνώντας. Αναζητούμε το πρόσωπο της γυναίκας στην τέχνη» από την πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας του Ιδρύματος Νεότητας και οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών με συμμετοχή μαθητών της Α΄ και Β΄ Λυκείου στο πλαίσιο των ενοτήτων «Τα φύλα στη Λογοτεχνία» και Στερεότυπα (23 Ιανουαρίου 2024)
- Διεξαγωγή ανώνυμης διαδικτυακής έρευνας μεταξύ των μαθητών του σχολείου για εντοπισμό κρουσμάτων σχολικού εκφοβισμού (Μάρτιος του 2024)
- Συμμετοχή μαθητών στο Συμβούλιο Εφήβων του Δήμου Ιλίου.
- Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο αμφιθέατρο του Σχολείου (30/10/2023.
- Ενημέρωση σε γονείς και μαθητές από τον ψυχολόγο του σχολείου σχετικά με την αντιμετώπιση προβλημάτων της εφηβείας (02/02 2024).
- Συνδιοργάνωση με το σύλλογο γονέων τελετής αποφοίτησης και υλοποίηση φωτογράφισης των αποφοίτων της Γ΄ Λυκείου και των εκπαιδευτικών τους προκειμένου να διαμορφώσουν το άλμπουμ των αναμνήσεών τους για τη σχολική τους ζωή.
- Συντήρηση και αναδιαμόρφωση εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολείου με πρωτοβουλίες της Δ/σης και του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βλέπω και συζητώ, Μικρές ταινίες Μεγάλες συζητήσεις- ιδέες» προβλήθηκαν ταινίες που άγγιζαν θέματα Ψυχικής Υγείας, Δημοκρατίας, Ισότητας Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Συμπερίληψης.
- Εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων
- Ψηφιακός ανασχηματισμός
- Εγκατάσταση τουαλέτας για ΑΜΕΑ και Ράμπας
- Ενεργή συμμετοχή της σχολικής μονάδας στις εξής εξωδιδασκτικές δράσεις:

1. Ημέρα σχολικού αθλητισμού 2. Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση στο Πάρκο Α. Τρίτσης από το ΚΕΠΕΑ. 3. Ημέρα Αδέσποτων ζώων.

## Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός της κτιριακής υποδομής .
- Αναβάθμιση του προαύλιου χώρου.
- Ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου για να ανταποκρίνεται καλύτερα στις θερμοκρασιακές μεταβολές (π.χ. με εξωτερική μόνωση ,αλλαγή των παλαιών αλουμιένιων παράθυρων).
- Εγκατάσταση εξωτερικού φωτισμού για αποτροπή καταστροφών που προκαλούνται από εξωσχολικούς τις βραδινές ώρες.
- Ανάγκη φύλαξης του κτιρίου από εξειδικευμένο προσωπικό τόσο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του για την ασφάλεια της μαθητικής κοινότητας, όσο και εκτός ωρών λειτουργίας του για τη διασφάλιση των υποδομών της σχολικής μονάδας.
- Παρουσία στο σχολείο μόνιμου ψυχολόγου και νοσηλεύτη.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Δημοκρατικό κλίμα διοίκησης.
- Διαρκής βελτίωση της τεχνογνωσίας των εκπαιδευτικών.
- Κατάλληλη διαχείριση διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Βελτίωση της γραμματειακής υποστήριξης και οργάνωσης.
- Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής
- Η συμμετοχή διδασκόντων σε ενδοσχολικά σεμινάρια παιδαγωγικού – διδακτικού και τεχνολογικού χαρακτήρα

### Σημεία προς βελτίωση

- Πρόσληψη εκπαιδευτικών με την έναρξη των μαθημάτων για την παράλληλη στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Ε.Ε.Α.)
- Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.
- Έγκαιρη κάλυψη λειτουργικών κενών σε εκπαιδευτικούς.
- Πρόσληψη μόνιμου βοηθητικού προσωπικού καθαριότητας.
- Μόνιμη τεχνική υποστήριξη των προβλημάτων δυσλειτουργίας των ψηφιακών υποδομών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Οι επιμορφώσεις αναφέρονταν σε θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς στην καθημερινότητά τους και ήταν κατά το πλείστον βιωματικές και πολύ ενδιαφέρουσες.
- Ενίσχυση του αισθήματος της αποτελεσματικότερης αντιμετώπισης των όποιων προβλημάτων προέκυπταν στη σχολική ζωή.

### Σημεία προς βελτίωση

- Παρότρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Δημιουργία μιας σταθερής «ομάδας εκπαιδευτικών προγραμμάτων» στο σχολείο που θα οργανώνει την υλοποίηση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με συνέπεια και γόνιμα αποτελέσματα εκπληρώνοντας βασικά την αρχική επιδίωξη που είχε τεθεί.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις είχαν θετικό αντίκτυπο τόσο στη συμπεριφορά των μαθητών όσο και στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Επετεύχθη αρμονικότερη συμβίωση όλων των εμπλεκόμενων μερών, κατανόηση της ανάγκης για αλληλοσεβασμό, αλληλοβοήθεια και αυτοπειθαρχία. Έγινε αντιληπτή η διαρκής ανάγκη για συνεχή βελτίωση κυρίως όσον αφορά στις κοινωνικές δεξιότητες και τη συναισθηματική νοημοσύνη. Ενδυναμώθηκε με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν με επιτυχία η αυτογνωσία και η αυτοεκτίμηση των μαθητών καθώς και η εξωστρέφειά τους.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Επισημαίνεται το πρόβλημα της μερικής απασχόλησης στο σχολείο εκπαιδευτικών με παράλληλη τοποθέτησή τους και σε άλλες σχολικές μονάδες, με αποτέλεσμα την έλλειψη επαρκούς αριθμού εκπαιδευτικών με πλήρες ωράριο που θα οδηγούσε σε καλύτερη οργάνωση των δράσεων αυτών και σε ουσιαστικότερη επαφή με τους μαθητές και τα προβλήματά τους.
- Η συχνή αναδιαμόρφωση του προγράμματος προκειμένου να μπορέσουν να συνεργαστούν μεταξύ τους και να έχουν ενεργό συμμετοχή στις δράσεις που ανέλαβαν οι εκπαιδευτικοί που απασχολούνταν και σε άλλες σχολικές μονάδες.
- Το ήδη βεβαρυμένο πρόγραμμα σπουδών που απαιτεί την κάλυψη της διδακτέας ύλης και στις τρεις τάξεις του λυκείου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, πράγμα που δημιουργεί εντατικοποίηση των σπουδών και άγχος.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## **Ειδικότερο Θέμα**

Μέτρα προστασίας της σχολικής κοινότητας από φυσικές καταστροφές εν ώρα λειτουργίας. Αντιμετώπιση πυρκαγιάς στο κτίριο ( επιμόρφωση από την Πυροσβεστική Υπηρεσία)

---